

GRILLE D' EVALUATION D' UN JURY ELEVE EN ATHLETISME



NOM	Prénom :	Date de naissance :	Etablissement :
Compétition		Date	Lieu

Atelier 1:	Nom du responsable de l'atelier :	Signature :
------------	-----------------------------------	-------------

NIVEAUX DE MAÎTRISE				
CRITERES	Insuffisant (Rouge)	Fragile (Orange)	Satisfaisant (Vert)	Très satisfaisant (Or)
Dynamisme	Pas d'initiative et oubli Amorphe ou peu actif Pas concentré	Met en œuvre sa tâche. Fatigabilité et déconcentration	Réagit selon consignes et s'adapte. Concentration soutenue	Réagit vite et anticipe Esprit d'initiative Concentration durable et sûre
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
Sécurité	Ne voit pas les dangers. Pas attentif aux situations. Il peut être un obstacle à la bonne marche de l'atelier	Reste à sa place sans s'adapter. "Jury poteau". Mal placé pour voir.	Athlètes bien placés. Bonne position de juge pour remplir son rôle et modifie pour mieux voir.	Surveille et place les athlètes en constantes situations de sécurité.
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
Sens des responsabilités	Est facilement débordé ou fuit son rôle. En retard sur l'horaire.	Présent et prend en charge une tâche simple définie	Remplit son rôle sur une tâche compliquée. s'impose difficilement aux athlètes. Ponctuel	S'organise pour assurer la tâche attribuée. Inspire confiance.
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
Connaissance du règlement	Ne peut pas prendre de décision. Erreurs d'application des règles.	Hésite. Crée des fautes de jugement ou se trompe dans l'interprétation des fautes	Applique normalement les règlements.	Maîtrise le règlement. Explique ses décisions. S'enrichit par des questions pertinentes.
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
TOTAL				/ 16

Atelier 2:	Nom du responsable de l'atelier :	Signature :
------------	-----------------------------------	-------------

NIVEAUX DE MAÎTRISE				
CRITERES	Insuffisant (Rouge)	Fragile (Orange)	Satisfaisant (Vert)	Très satisfaisant (Or)
Dynamisme	Pas d'initiative et oubli Amorphe ou peu actif Pas concentré	Met en œuvre sa tâche. Fatigabilité et déconcentration	Réagit selon consignes et s'adapte. Concentration soutenue	Réagit vite et anticipe Esprit d'initiative Concentration durable et sûre
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
Sécurité	Ne voit pas les dangers. Pas attentif aux situations. Il peut être un obstacle à la bonne marche de l'atelier .	Reste à sa place sans s'adapter. "Jury poteau". Mal placé pour voir.	Athlètes bien placés. Bonne position de juge pour remplir son rôle et modifie pour mieux voir.	Surveille et place les athlètes en constantes situations de sécurité.
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
Sens des responsabilités	Est facilement débordé ou fuit son rôle. En retard sur l'horaire.	Présent et prend en charge une tâche simple définie	Remplit son rôle sur une tâche compliquée. s'impose difficilement aux athlètes. Ponctuel	S'organise pour assurer la tâche attribuée. Inspire confiance.
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
Connaissance du règlement	Ne peut pas prendre de décision. Erreurs d'application des règles.	Hésite. Crée des fautes de jugement ou se trompe dans l'interprétation des fautes	Applique normalement les règlements.	Maîtrise le règlement. Explique ses décisions. S'enrichit par des questions pertinentes.
<i>Entourer la note choisie</i>	1	2	3	4
TOTAL				/ 16
NOTE MOYENNE				/ 16

VALIDATION		
<p>Au regard de cette évaluation, le Responsable Territorial jeune-juge de la compétition:</p> <p>* valide cette pratique (niveau régional ou niveau départemental)</p> <p>* ne valide pas cette pratique et propose l'annulation de la formation</p>		Signature:
Note supérieure ou égale à 12	Validation du niveau régional	
Une zone rouge ou 3 zones oranges	Non validation de la pratique avec éventuellement une annulation de la formation (Responsable Comité)	
Autres cas	Validation du niveau départemental (niveau régional à repasser)	

2 validations pratiques de niveau régional à 2 compétitions différentes sur 2 familles de disciplines différentes sont nécessaires pour valider la formation.