

Visio FLASH



Matthieu TRICHET

Coordinateur USGEL Pays de la Loire

m-trichet@ugsel.org

Tel : 0670370770

Éduquer... tout un sport !

Présentation

L'animation éducative

Uanimation

Retour d'expérience du programme « Faites Vos Jeux avec l'UGSEL »

Ressources pédagogiques : ugsel.org

Les formations

L'appel à projet

Les formations possibles

L'enquête de besoins en formations

Les partenariats

Vos questions / remarques



**FAITES
VOS JEUX**



Présentation contacts UGSEL 1D



Stéphane BARRAS
Directeur



Matthieu TRICHET
Coordinateur



UGSEL – Comités
Référents 1D



Présentation des contacts UGSEL 1D par comité



Nicolas MÉRIAU
UGSEL 85
nicolas.meriau@ddec85.org

Sébastien FOIN
UGSEL 49
s.foin@ec49.fr

Arnaud PRODHOMME
UGSEL 44
aprodhomme@ec44.fr

Laurent ROUGER
UGSEL 53
l-rouger@ddec53.fr

Emilie THOLLÉ
UGSEL 85
educateur.ugsel@ddec85.org

Bertrand DAVOY
UGSEL 72
davoy.bertrand@neuf.fr

L'Animation Éducative

UANIM : Quel intérêt ?



C'est un outil créé par l'UGSEL Nationale pour vous permettre de télécharger des ressources pédagogiques. En cette année olympique, l'UGSEL a mis en place le programme « [Faites Vos Jeux](#) », disponible en ligne sur cette plateforme.



PRÉSENTATION DU PROJET :

Pour cette période, l'UGSEL vous propose de découvrir une activité olympique qui permet souvent à l'équipe de France de gagner de nombreuses médailles lors des jeux olympiques et sur les compétitions internationales. Trois fois championne olympique, six fois championne du monde et trois fois championne d'Europe, il s'agit de la sélection de handball la plus titrée de tous les temps. L'équipe de France devient en 2017 la première équipe de l'histoire à gagner six titres mondiaux (1995, 2001, 2009, 2011, 2015 et 2017) auxquels s'ajoutent trois titres européens (2006, 2010 et 2014) et trois titres olympiques (2008, 2012 et 2020). Ces résultats en font la première équipe à avoir remporté au moins trois fois les trois compétitions majeures. Des surnoms lui ont été attribués depuis les années 1990 et l'éclosion de la sélection au plus haut niveau de la scène internationale : les Bronzés (1992), les Barjots (1993-1996), les Costauds (2001-2008) et les Experts (2008-2017). En effet, durant cette période, l'équipe a disputé treize finales internationales, n'en a perdu que deux (en 1993 et en 2016).

HANDBALL /

SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE :

- ✓ Cycle 1
- ✓ Cycle 1 - Pour aller plus loin...
- ✓ Cycle 2
- ✓ Cycle 2 - Pour aller plus loin...
- ✓ Cycle 3
- ✓ Cycle 3 Hand à 4
- ✓ Cycle 4

TRANSDISCIPLINARITÉ :

- ✓ Cycle 1
- ✓ Cycle 2
- ✓ Cycles 3-4

ACTION UGSEL POUR LA PÉRIODE :

- ✓ Défi Basket

L'UGSEL remercie notre capitaine de l'équipe de Basket 3X3 Hortense Limouzin, championne du monde en 2022 et 2023.

CONVENTION NATIONALE UGSEL - FÉDÉRATION DE HANDBALL :

L'UGSEL remercie la Fédération de Handball pour son partenariat privilégié et ce partage de documents mis à disposition pour nos établissements scolaires.

POUR VIVRE UNE AUTRE APPROCHE : LE TCHOUKBALL

Match

ESPACE : Une demie-salle de sport à un terrain de Hand.

EFFECTIF : 2 équipes de 6/7 élèves

MATÉRIEL : 1 ballon, 2 cadres de tchoukball, des coupelles.

TEMPS : 2 x 5 min

BUT DU JEU :

Faire rebondir la balle sur l'un ou l'autre cadre de manière à la faire retomber sur le terrain, hors de portée des joueurs de l'équipe adverse.

LES POINTS :

- Je marque un point si je tire sur le cadre et que le ballon rebondit dans la surface de jeu sans que l'équipe adverse ne le récupère.
- Je donne le point si je manque le cadre ou si je tire sur le cadre mais que le ballon rebondit hors de la surface de jeu (dans la zone interdite, en dehors du terrain, sur moi).
- Il n'y a pas de point marqué mais une faute si :
 - Je tire sur le montant du cadre et que le ballon rebondit dans la surface de jeu.
 - Le ballon est récupéré par un partenaire.

A chaque faute, la balle est remise en jeu par l'autre équipe.

J'AI LE DROIT :

- De faire 3 passes au maximum pour attaquer et marquer. L'engagement ne compte pas comme une passe
- De garder le ballon 3 secondes maximum avant de le passer ou de tirer
- De faire 3 empreintes (appuis) au sol maximum pour me déplacer pour passer le ballon ou pour tirer.

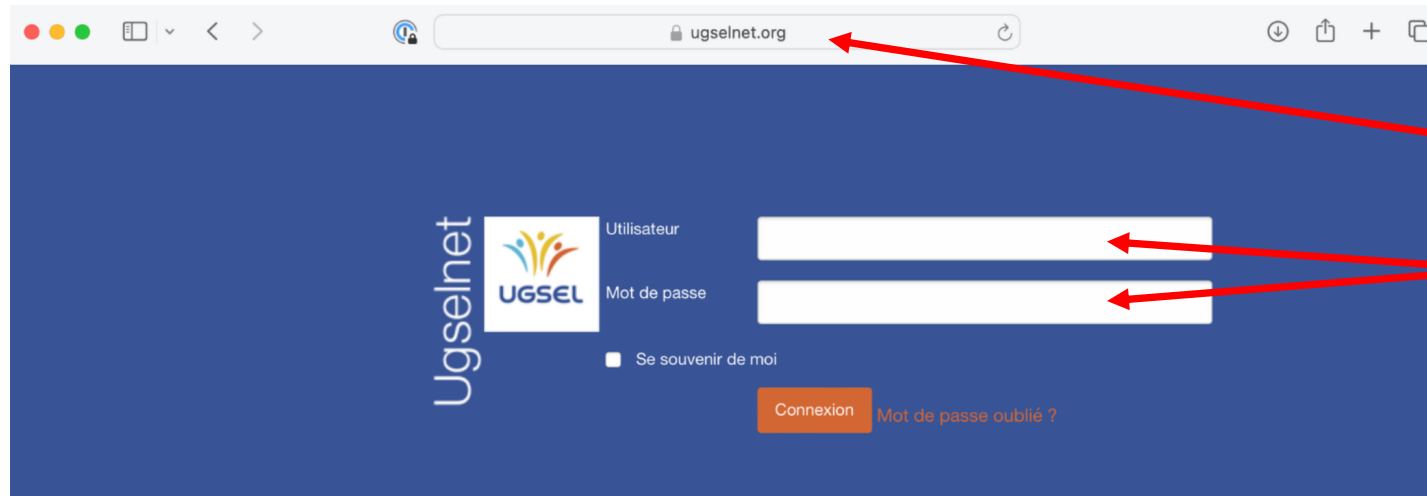
JE N'AI PAS LE DROIT :

- De gêner l'adversaire : se mettre entre le tireur et le cadre, ne pas se placer entre le ballon et le défenseur
- D'intercepter une passe
- De dribbler, faire rebondir le ballon
- De toucher le ballon avec la partie inférieure de la jambe (du pied au genou inclus).

Pour chaque faute, le ballon est remis en jeu par l'autre équipe à partir de l'endroit où s'est produite la faute.

L'Animation Éducative

Comment s'inscrire au programme Faites vos Jeux sur UANIM ?



- Connectez-vous sur www.ugselnet.org

- Renseignez votre identifiant et votre mot de passe

- Entrez dans l'application



	Période 1 : Faites vos jeux	01-09-2023	21-10-2023	 Ugsel Nationale	Voir Inscrire
	Période 2 : Faites vos Jeux	19-10-2023	07-01-2024	 Ugsel Nationale	Voir Inscrire
	Période 3 : Faites vos jeux	06-01-2024	10-03-2024	 Ugsel Nationale	Voir Inscrire

-Inscrivez-vous sur la période souhaitée

-Téléchargez gratuitement le dossier pédagogique

[Retour d'expérience ?](#)

L'Animation Éducative

Autres ressources disponibles sur le site internet de l'UGSEL Nationale : www.ugsel.org

Des diplômes à commander gratuitement



Diplôme ENDURO'JEUNES

1er degré, Diplômes

Gratuit

DIPLOME AS ENDURO JEUNES

Commander



Diplôme TRIATH'JEUNES

1er degré, Diplômes

Gratuit

DIPLOME TRIATH JEUNES

Commander



Diplôme GYM JEUNES

1er degré, Diplômes

Gratuit

DIPLOME AS GYM JEUNES

Commander



Diplôme OLYM'PUCES

1er degré, Diplômes

Gratuit

DIPLOME AS OLYMPUCES

Commander

Des affiches de prévention accident de la vie courante à télécharger



Les Formations

L'appel à projet



Mise en place d'une action de formation collective

Les formations collectives sont, pour le chef d'établissement, des leviers pour conduire le projet pédagogique et faire vivre le projet d'établissement. Elles contribuent au développement d'une culture commune et des compétences collectives.

Les projets peuvent être lancés tout au long de l'année scolaire, ils sont étudiés au fil de leur arrivée.

Etape du processus :

- Identifier la problématique et le besoin de votre équipe en terme de formation.
- Prendre contact avec le conseiller formation de votre territoire afin de bénéficier d'un accompagnement (en fonction de votre besoin : échanger sur le projet, les modalités de prise en charge, vous orienter sur des organismes de formation adaptés, etc.).
- Compléter le **formulaire de demande de formation collective**,

Ce document est indispensable car il clarifie votre besoin et constitue une base de discussion avec les organismes de formation que vous serez amené à contacter.

- Solliciter au moins deux organismes de formation experts de la thématique ciblée par l'envoi du formulaire préalablement rempli.
- Lorsque vous avez choisi l'organisme de formation, transmettre par mail à Formiris le formulaire de demande de formation collective, la réponse formation choisie et le devis. Attention : aucun devis ne doit être signé avant l'accord délivré par Formiris Pays de la Loire.



Les Formations

L'appel à projet

Projet de formation collective 2023/2024

Titre du projet de formation :	
Etablissement pilote :	
Chef d'établissement :	
RNE :	Adresse :
Tel :	Mail :
Participants : - Projet intra ☐ oui ☐ non - Projet inter ☐ oui ☐ non - Si projet inter, nbre établissements : - Nombre d'enseignants concernés (mini 10) : - Nombre de groupes :	Organisme de formation : Nom des formateurs : Nombre de formateurs :
Lieu de la formation :	Coût pour 2023/2024 :€
Volume de la formation (mini 12h) :	Pour tout financement pluriannuel, un bilan d'étape doit être envoyé à Formiris Pays de la Loire à la fin de la première année avant d'engager tout nouveau financement.
Dates de la formation : Le Le Le Le Le Le	Je soussigné(e) : Nom Prénom du CE : dé ☐ Demander un autre financement (AKTO ou autre) pour le personnel non enseignant ☐ Ne pas demander un autre financement pour cette formation

Le financement d'un projet peut être sollicité tout au long de l'année scolaire si la demande parvient à Formiris Pays de la Loire au moins deux mois avant le premier jour de formation et dans la limite du budget voté par le Conseil d'Administration pour ces actions.

Un conseiller Formiris doit pouvoir être associé à la construction de votre projet

Le dossier complet (y compris p.4 et p.5) est à envoyer par mail au conseiller en formation accompagné des pièces suivantes :

- La proposition détaillée de l'organisme de formation retenu adaptée au contexte
- Le devis précisant le montant, les dates et lieu(x) de la formation

Critères de prise en charge maximum :

- 1 200 € par journée de formation pour un formateur. Si plusieurs formateurs en COANIMATION-Prise en charge à hauteur de 2 000€ maxi jour et par groupe pour deux formateurs, 3 000€ pour 3 formateurs etc.
- 10 enseignants minimum
- 12 heures minimum de formation sur 2 journées

Projet de formation collective 2023/2024

Pour bien comprendre les enjeux et les attentes

(A compléter par le CE pour tout projet de formation en intra établissement ou réseau)

1/ Présentation synthétique de l'établissement :

(L'environnement, l'équipe, le public accueilli, les formations récentes réalisées en équipe, ...)

2/ L'origine du projet (Etat des lieux et analyse de la situation, observations, événements/réformes. C'est ce qui justifie votre demande, ce qui vous pose problème : le constat de vos préoccupations, de vos manques (au niveau des élèves, au niveau de votre pratique dans le domaine concerné...))

3/ Les acteurs et les modalités d'écriture du projet de formation :

(Réunions de concertation, conseil de direction, groupe de pilotage, réseau d'établissement, ...)

4/ Lien(s) avec le projet d'établissement (ou de réseau) :

5/ Lien avec les compétences du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation de juillet 2013 (préciser maximum 3 compétences) :

Lien pour accéder au référentiel : <http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>

6/ Les objectifs globaux de formation à atteindre :

(Ce sont les objectifs généraux de maîtrise attendue à votre niveau dans le domaine concerné, pour répondre à vos besoins)

7/ Les attendus à l'issue de la formation :

Chez les enseignants :

(Ce que vous souhaitez mieux réussir concrètement, ce qui sera visible, à l'issue de la formation)

Chez les élèves :

(Ce que les élèves doivent mieux réussir, mieux vivre à l'issue de la formation, quels impacts pour eux)

Dans l'établissement :

8/ Les apports théoriques ou méthodologiques souhaités :

(Les contenus, les démarches que vous souhaitez voir traiter, proposer par le formateur)

9/

Public ciblé :	Période souhaitée :	Durée envisagée :

Les Formations

L'appel à projet

Conseillers et responsables de formation – Formiris Pays de la Loire

Conseil en formation chefs d'établissement Loire-Atlantique et Conseil en formation individuel Sud de Nantes

Arthur Brébion: abrebion@formiris.org / 06 98 95 58 57

Conseil en formation individuel Nord de Nantes et Conseil en formation chefs d'établissement Nord Vendée

Fabienne Hallier: fhallier@formiris.org / 06 66 35 28 41

Conseil en formation individuel et chefs d'établissement Maine-et-Loire

Catherine Le Cloarec: clecloarec@formiris.org / 07 86 92 65 82

Conseil en formation individuel Mayenne et la Sarthe

Cécile Violeau: cvioleau@formiris.org / 06 66 49 69 38

Conseil en formation individuel Vendée et Conseil en formation chefs d'établissement Sud Vendée

Isabelle Laucoin: ilaucoin@formiris.org / 06 74 61 85 34

Conseil en formation individuel et chefs d'établissements du réseau non confessionnel

Axelle André : aandre@formiris.org / 06 66 26 94 68

Les Formations

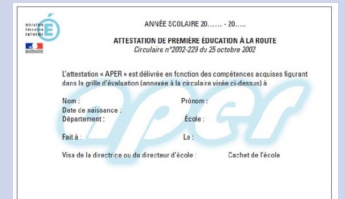
Exemples de formations possibles sur appel à projet

Secourisme	EPS
Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1)	Formation disponibilité corporelle « Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école »
Formation Continue PSC1 - Option Apprendre à Porter Secours (APS)	Formations activité physique « L'activité physique quotidienne à l'école (30' d'APQ) » « Des 30 minutes d'activité physique quotidienne vers l'EPS »
Formation Continue PSC1 - Option organisation des soins à l'école	Formation activité physique « Motricité et Vivre ensemble au Cycle 1 »
	Formation activité physique « Sensibilisation à l'aisance aquatique » GS et cycle 2 « Savoir nager » Cycle 3
	Formation activité physique « L'enfant Rouleur » Cycle 1 et 2 « Savoir Rouler à vélo » Cycle 3

**AISANCE
AQUATIQUE**



&



Les Formations

Sur catalogue National

FORMATIONS PREMIERS SECOURS

PSC1

Objectif : Acquérir les capacités nécessaires pour agir en citoyen acteur de sécurité civile.

 Tous les personnels
Max. 10 personnes

 **7 heures** présentiel
Ou, 3 heures distanciel
et 4 heures présentiel



Formateur « Gestes Qui Sauvent » (GQS)

Objectif : Acquérir les compétences de formateur relatives à l'enseignement des gestes qui sauvent.

Prérequis : Titulaire du PSC1 de moins de 3 ans et idéalement moins d'un an

 Tous les personnels
Max. 15 personnes

 **12 heures**



Formation continue PSC1

Objectif : Maintenir et actualiser ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC1 ».

Prérequis : Titulaire d'un PSC1 de moins de 5 ans



6 heures

Organisation des soins à l'école

Objectif : Acquérir des compétences dans l'organisation des soins à l'école.

 Tous les personnels
Max. 10 personnes



6 heures

Formation continue PSC1

Objectif : Maintenir et actualiser ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC1 ».

Prérequis : Titulaire d'un PSC1 de moins de 5 ans



6 heures

Apprendre à Porter Secours (APS)

Objectif : Connaître et comprendre les enjeux de l'« APS » afin de l'intégrer à son enseignement.

 Enseignants 1^{er} Degré
Max. 10 personnes



6 heures

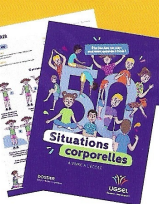


FORMATION BIEN-ÊTRE

Être bien dans son corps

Objectifs :

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.



 Tous les personnels
Max. 15 personnes



6 heures ou 12 heures

FORMATIONS PRÉVENTION

Prévention de la violence et du harcèlement à l'école

Objectif : Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine de la prévention des jeux dangereux et du harcèlement.

 Tous les personnels
Max. 15 personnes

 **6 heures**

Jeux vidéos, réseaux sociaux : prévenir leur usage abusif

Objectif : Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine de la prévention des comportements à risque liés à l'usage abusif du numérique.

 Tous les personnels
Max. 15 personnes

 **6 heures**

FORMATIONS ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'APQ à l'école

Objectifs :

- S'approprier le dispositif de l'APQ*, pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien.
- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.

 Professeurs des écoles en cycles 2 et 3
Max. 15 personnes

 **6 heures**

*Activité physique quotidienne.

Des 30 minutes d'APQ vers l'EPS

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.
- Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel.

 Professeurs des écoles en cycles 2 et 3
Max. 15 personnes

 **12 heures**

Danser à l'école

Objectif : S'inscrire dans une dynamique de projet interdisciplinaire en privilégiant plusieurs entrées en vue d'une représentation.

 Tous les personnels
Max. 15 personnes

 **6 heures**

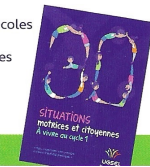


Motricité et vivre ensemble au cycle 1

Objectif : Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles.

 Professeur des écoles en cycle 1
Max. 15 personnes

 **6 heures ou 12 heures**



Les Formations

Des supports pédagogiques
fournis en fin de formation





Les Formations

L'enquête de besoins en formation



Dans le cadre de l'élaboration du plan de formation UGSEL 2024 / 2025, nous vous proposons une [enquête](#) visant à déterminer les attentes et besoins en matière de formation sur le territoire UGSEL Pays de la Loire.

Cette enquête peut être remplie par tous les enseignants du 1er degré ainsi que les personnels OGEC.

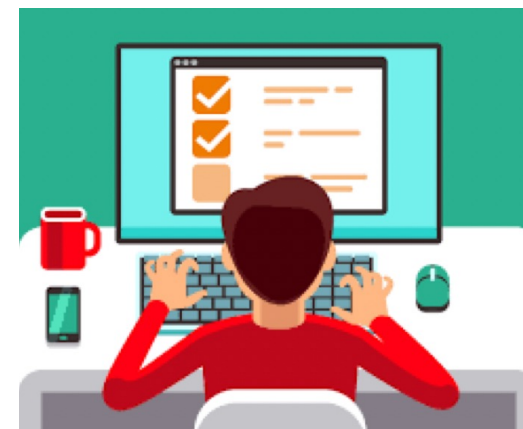
Nous attirons votre attention sur le fait que vos réponses sont une base de travail essentielle dans la construction de notre offre de formation.

Certes, vos réponses ne peuvent valoir engagement définitif de votre part à une demande de formation.

Nous sommes conscients que les contraintes sont nombreuses mais nous espérons vivement vous retrouver dans l'une des formations proposées.

La formation est un droit pour chacun d'entre nous !

Nous vous remercions, par avance, du temps que vous consacrerez à ce questionnaire



Les Partenariats



Vivre les Jeux en Dansant

Virtual Regatta



Foot à l'école

Réponses aux questions du chat



Fédération **Sportive Éducative**
de l'Enseignement Catholique

Matthieu TRICHET
Coordinateur Territorial
UGSEL Pays de la Loire
06 70 37 07 70
m-trichet@ugsel.org

“ *La vie est
un défi à relever,
un bonheur à mériter,
une aventure à tenter.* ”

—
Mère Teresa



Lionel BLONDEAU
Président

Les membres du bureau
et du Conseil
d'Administration

Stéphane BARRAS

Directeur

Cindy ROBERT

Secrétaire

Stéphanie PARTHENAY

Assistante de formation

Matthieu TRICHET

Coordinateur

**L'UGSEL Pays de la Loire
vous souhaite à vous ainsi qu'à
vos proches de belles fêtes de
fin d'année.**