

FORMEZ VOTRE ÉQUIPE !

Activités physiques

Prévention

Bien-être

UgseL Pays de la Loire, acteur de santé, bien-être.



« La santé est un état complet de bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »

OMS - 1946

Les + de l'UGSEL

- ⊕ Des formations concrètes
- ⊕ Des apports de connaissances pertinents
- ⊕ Des stratégies pédagogiques performantes
- ⊕ Des mises en situations adaptées aux profils des élèves
- ⊕ Des outils pédagogiques opérationnels
- ⊕ **Un accompagnement des équipes à la demande des Chefs d'établissements**



UGSEL
PAYS DE LA LOIRE

Contact

UgseL Pays de la Loire

5 rue du Haut Pressoir
BP 61028 - 49010 ANGERS
Cedex 01

ugselformation@saumur.net

Directeur

P. 06 11 91 67 31

Secrétariat Formation

(du mardi au vendredi)
T. 02 41 79 51 74

Programme de formation en 1^{er} degré

ACTIVITÉS PHYSIQUES

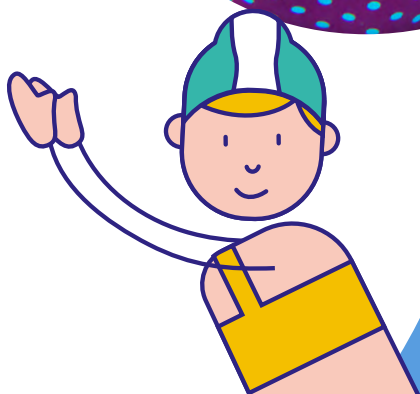
En route vers l'Aisance Aquatique

Objectifs

- ✓ Concevoir un cycle d'apprentissage moteur et sécuritaire en milieu aquatique.
- ✓ Mettre en œuvre, animer, réguler la pratique des élèves.
- ✓ Évaluer les progrès des élèves à partir d'éléments observables.

Public : Cycle 1
Durée : 12 heures

AISANCE AQUATIQUE



Savoir Nager en Sécurité (SNS)

Réalisation d'un parcours aquatique en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes

Objectifs

- ✓ Concevoir un cycle d'apprentissage « savoir nager ».
- ✓ Mettre en œuvre et animer des séances d'apprentissage du « savoir nager en sécurité ».
- ✓ Évaluer les élèves pour délivrer l'« Attestation Savoir Nager en Sécurité » (ASNS).

Public : Cycles 2 et 3
Durée : 12 heures



Savoir Rouler à Vélo (SRAV)

Programme du Ministère des sports

- **Bloc 1** : Savoir pédaler, maîtriser les fondamentaux du vélo.
- **Bloc 2** : Savoir circuler à vélo en milieu sécurisé.
- **Bloc 3** : Savoir circuler à vélo en autonomie sur la voie publique.



Objectifs

- ✓ S'approprier le contenu du dispositif ministériel « Savoir Rouler à Vélo » (SRAV).
- ✓ Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations pédagogiques dans les 3 blocs d'apprentissage.
- ✓ Planifier une sortie sur la voie publique pour valider le bloc 3.
- ✓ Évaluer l'apprenant dans un dispositif d'évaluation défini.

Public : Cycles 2 et 3
Durée : 12 heures



30 minutes d'Activité Physique Quotidienne (APQ)

Objectifs

- ✓ S'approprier le dispositif de l'APQ, pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien.
- ✓ Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.

Public : Cycles 2 et 3
Durée : 6 heures

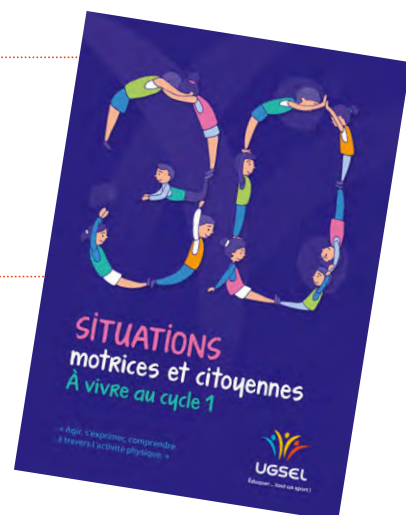


Motricité et vivre ensemble au cycle 1

Objectif

- ✓ Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles.

Public : Cycle 1
Durée : 12 heures



PRÉVENTION

PSSM

Premiers Secours en Santé Mentale Module Jeune

« Reconnaître, comprendre et accompagner les jeunes en situation de mal-être »

Objectifs

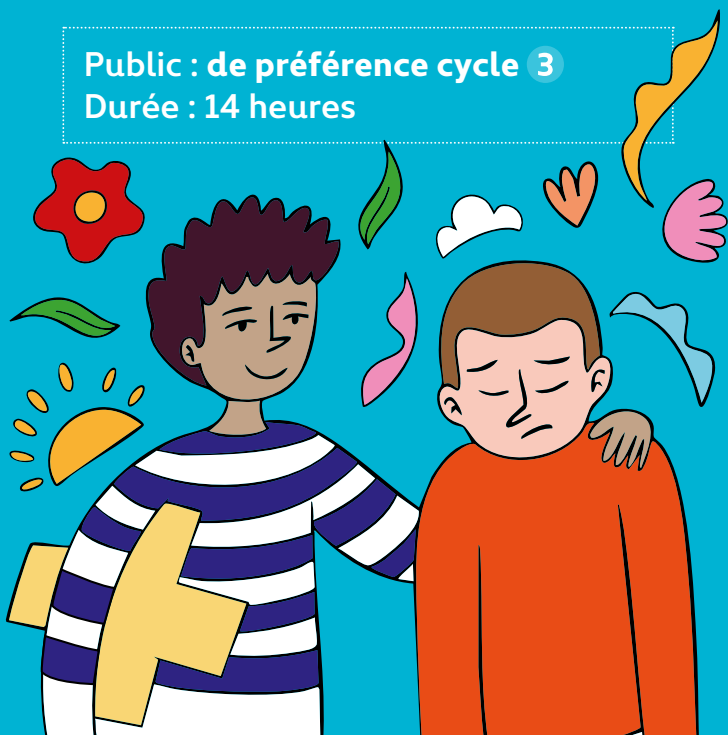
- ✓ Savoir prendre en charge un jeune en situation de détresse psychologique.
- ✓ Reconnaître les signes de détresse psychologique chez les jeunes.

Contenus

- ✓ Développer des compétences relationnelles pour accueillir la parole d'un jeune : Écouter, réconforter, informer, accompagner.
- ✓ Les différents troubles de santé mentale chez les jeunes.

Anxiété, Dépression, troubles alimentaires, comportements suicidaire, d'automutilation.

Public : de préférence cycle 3
Durée : 14 heures



PSC

Premiers Secours Citoyen

Objectif

- ✓ Acquérir les capacités nécessaires pour agir en citoyen acteur de sécurité civile.

Public : Tout salarié

Durée : 7 heures



Du bobo à l'urgence vitale chez les enfants

Chez les enfants, de la blessure bénigne à la situation d'urgence vitale nécessitant une intervention immédiate dans l'attente du SAMU

Objectifs

- ✓ Acquérir les capacités nécessaires pour agir en tant qu'adulte face à un enfant en détresse

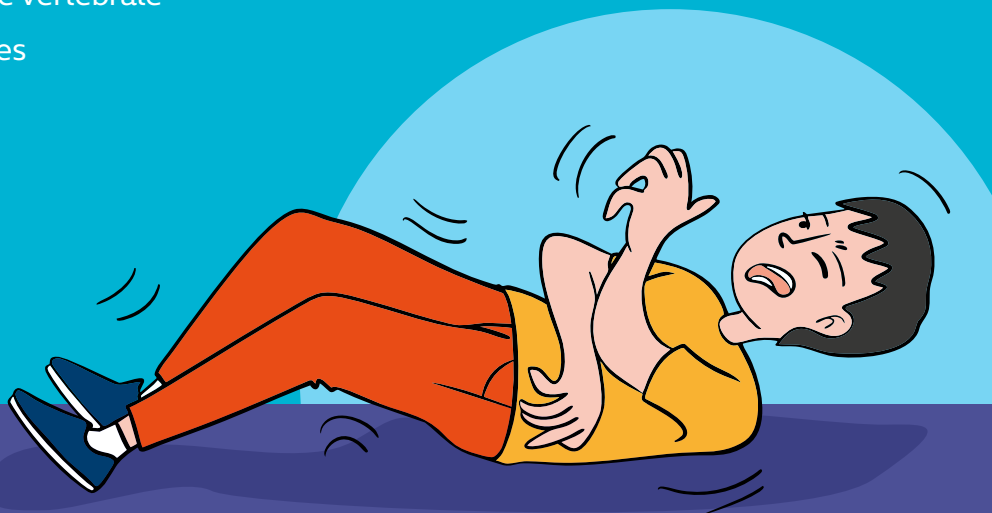
Public : Tout salarié

Durée : 12 heures incluant le diplôme PSC*

*Premiers Secours Citoyen

Thématiques

- ✓ Fièvre
- ✓ Anaphylaxie (allergie) sévère
- ✓ Traumatisme avec section de doigt
- ✓ Corps étranger dans le nez ou le conduit auditif
- ✓ Piqûres d'insectes
- ✓ Morsure de serpent ou d'animal
- ✓ Crise convulsive
- ✓ Electrification
- ✓ Dent cassée à la suite d'un traumatisme
- ✓ Choc à la tête
- ✓ L'étouffement
- ✓ Le saignement de nez
- ✓ L'hémorragie
- ✓ Les plaies
- ✓ Les brûlures
- ✓ Le traumatisme de la colonne vertébrale
- ✓ Le traumatisme des membres
- ✓ Le malaise
- ✓ La perte de connaissance
- ✓ L'arrêt cardio-respiratoire



Violence, intimidation et harcèlement

Prévenir et agir

De la prévention à la mise en œuvre d'un protocole d'intervention et d'accompagnement

L'UGSEL vous accompagne pour participer à la campagne de l'Enseignement Catholique

Objectifs

Cette formation permet aux enseignants et personnels éducatifs

- 1 D'acquérir des connaissances, des techniques et une posture d'animateur en prévention de la violence et de harcèlement.
- 2 D'intervenir auprès d'un groupe classe ou d'élèves concernés par des situations d'intimidation avérées ou supposées.

Compétences à acquérir

- ✓ Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de sensibilisation contre toute forme de violence et de harcèlement.
- ✓ Adopter une posture d'animateur en prévention.
- ✓ Mettre en œuvre un outil pédagogique afin d'apaiser les tensions des élèves en classe.
- ✓ Connaître et mettre en œuvre un protocole d'intervention (Méthode PIKAS) auprès des élèves concernés par des faits d'intimidation avérés ou supposés.

Public : Tout salarié

Durée : 12 heures

Participer à la campagne de l'Enseignement catholique

« Stop aux violences à l'école »

Inscrivez-vous au concours*
proposé par l'Ugsel et mobilisez vos élèves pour créer affiches - poèmes
chansons - jeux ...

*Demander le règlement du concours à la rentrée scolaire



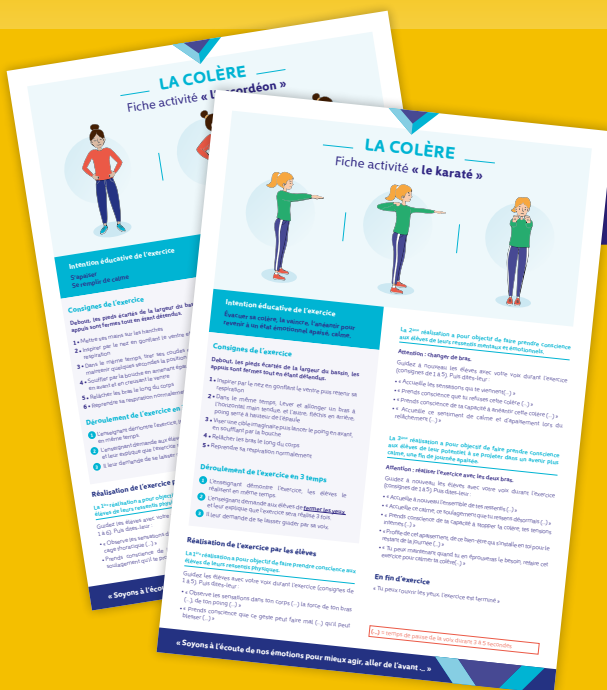
ec
enseignement
catholique

3PF
Programme
de Protection
des Publics Fragiles
Lutter contre le harcèlement et toute forme
de maltraitance dans les établissements scolaires



anpec

BIEN-ÊTRE



Les compétences émotionnelles, déterminants clés du bien-être des élèves

Améliorer le bien-être des élèves par la pratique de techniques psychocorporelles afin

- De créer un climat scolaire bienveillant et serein.
- D'apaiser les tensions des élèves.
- De contribuer à prévenir les comportements déviants voire violents.

Objectifs

- ✓ Acquérir différentes techniques psychocorporelles pour améliorer le bien-être des élèves et favoriser leurs attention et concentration.
- ✓ Savoir mettre en œuvre et animer des exercices adaptés aux états émotionnels des élèves.

Public : cycles 1, 2 et 3
Durée : 12 heures

« Intégrer les pratiques psychocorporelles en classe pour un climat scolaire sans tensions »

Être bien dans son corps

Objectifs

- ✓ Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- ✓ Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Public : cycles 2 et 3
Durée : 12 heures



DEMANDE DE PRISE EN CHARGE

Process et documents à fournir pour la demande à FORMIRIS Pays de la Loire

1

Contacter FORMIRIS Pays de la Loire

Les conseillers en formation de Formiris Pays de la Loire vous aident dans l'élaboration du plan de formation et l'accompagnement des projets de formation de vos enseignants :

- ✓ Définir et mettre en place des projets de formation individuels ou collectifs ;

2

Contacter l'UGSEL pour demander

- ✓ Le programme de formation
- ✓ Un devis

ugselformation@saumur.net

Les conseillers en formation de Formiris Pays de la Loire :

- **Axelle André**
aandre@formiris.org - 06 66 26 94 68
Conseil en formation individuel et chefs
d'établissement du réseau **non**
confessionnel
- **Arthur Brébion**
abrebion@formiris.org - 06 98 95 58 57
Conseil en formation individuel et chefs
d'établissement **Loire-Atlantique**
- **Isabelle Laucoin**
ilaucoin@formiris.org - 06 74 61 85 34
Conseil en formation individuel et chefs
d'établissement **Vendée**
- **Catherine Le Cloarec**
clecloarec@formiris.org - 07 86 92 65 82
Conseil en formation individuel et chefs
d'établissement **Maine-et-Loire**
- **Cécile Violeau**
cvioleau@formiris.org - 06 66 49 69 38
Conseil en formation individuel et chefs
d'établissement **Mayenne et Sarthe**