

News 1D - n°2 du 15/02/24

SOMMAIRE

L'actualité de L'UGSEL	Pages 1 et 2
L'animation institutionnelle et éducative	Pages 3 et 4
Les partenariats	Page 5
Les Formations UGSEL sur appel à projet	Pages 6 et 7
Les Formations UGSEL régionales et nationales	Page 8
Les Formations... Qu'est ce qu'un appel à projet ?	Page 9

VOS INTERLOCUTEURS PRIVILÉGIÉS

UGSEL 49
[Site WEB](#)
Contact :
Sébastien FOIN
s.foin@ec49.fr

UGSEL 72
[Site WEB](#)
Contact :
Bertrand DAVOY
davoy.bertrand@neuf.fr

UGSEL 53
[Site WEB](#)
Contact :
Laurent ROUGER
l-rouger@ddec53.fr

UGSEL 44
[Site WEB](#)
Contact :
Arnaud PRODHOMME
aprodhomme@ec44.fr



UGSEL 85
[Site WEB](#)
Contact :
Emilie THOLLE
educateur.ugsel@ddec85.org
Nicolas MERIAU
nicolas.meriau@ddec85.org

Stéphane BARRAS
Directeur Territorial
UGSEL Pays de la Loire
06 11 91 67 31
stephbarras@hotmail.com

Matthieu TRICHET
Coordinateur Territorial
UGSEL Pays de la Loire
06 70 37 07 70
m-trichet@ugsel.org

L'actualité de l'UGSEL

VISIO FLASH' UGSEL

VISIO



En tant que chef d'établissement, vous avez été convié pour une Visio Flash' UGSEL . Au cours de cette Visio, j'ai pu vous présenter les nouveautés concernant l'animation institutionnelle et éducative, les formations et les partenariats mis en place avec l'UGSEL.

Pour les établissements qui n'ont pu y assister, le support de présentation est disponible en cliquant sur [ce lien](#).

Une nouvelle Visio sera proposée en fin d'année scolaire afin de vous présenter les projet de l'UGSEL nationale pour la rentrée 2025

ZOOM SUR...

Cette nouvelle rubrique a pour but de mettre en lumière des évènements UGSEL sur l'ensemble du territoire et montrer la richesse des projets menés par les établissements et les écoles

Une matinée « Sports partagés » pour les enseignants du premier degré en Vendée

Le Torball et la Boccia, vous connaissez ? Dans la liste des disciplines paralympiques 2024, ces deux activités connaissent un essor important dans les écoles car elles favorisent l'inclusion, et la prise en compte des différences.

15 enseignants de cycles 2 et 3 des écoles vendéennes se sont portés volontaires pour faire l'expérience de ces deux disciplines, lors d'une matinée pédagogique animée par Emilie Thollé, éducatrice sportive premier degré.



« Apprendre en faisant » : une mise en œuvre essentielle pour se former en EPS et s'approprier de nouveaux outils pour sa classe. C'est donc au travers d'ateliers diversifiés que les enseignants ont pu remplir leur cartable pour :

- Enrichir leurs connaissances à propos de chaque activité (matériel, règles,...)
- Mener un atelier sportif (forme de groupement, espace nécessaire, consignes,...)
- Faire des choix afin de concevoir une séquence complète pour leurs élèves (objectifs, compétences,...)

ZOOM SUR...

Des enseignants bénéficient d'une "Sensibilisation à l'aisance aquatique"



Enseignement
Catholique de Vendée
02 51 47 83 00

AISANCE AQUATIQUE

L'aisance aquatique ou classes bleues est un dispositif visant à lutter contre les noyades. Elle encourage les élèves à expérimenter le milieu aquatique et à prendre confiance pour se mettre en sécurité. Afin de se préparer à encadrer un groupe de la moyenne section au CP, des enseignants ont participé à deux temps de formation.

Ceux-ci sont proposés par Nicolas Mériaux, chargé de mission, référent EPS à la Direction de l'Enseignement catholique de Vendée et dispensés par un formateur de l'UGSEL Pays de la Loire.

Les enseignants se sont réunis au complexe aquatique du Pays de St Gilles et à l'école Le Marais Bleu, à Saint Hilaire de Riez, les 10 et 17 janvier dernier.



Cette formation vise à s'appropriier la note ministérielle et les compétences attendues chez les élèves. Elle permet d'expérimenter les activités pédagogiques par des situations concrètes.

Et enfin, elle familiarise aux gestes et postures nécessaires pour favoriser un climat de sûreté et de sérénité, lors des 8 séances avec les enfants. Des séances réalisées sans matériel d'aide à la flottaison et dans un bassin de grande profondeur.



La demande de formation est de plus en plus forte. La majorité des complexes de notre département souhaite mettre en place ce dispositif. De nouvelles sessions de formation sont envisagées pour répondre aux besoins exprimés. Pour plus d'infos : cliquez [ici](#).

FAITES VOS JEUX - TEMPS 4



Afin de vivre cette quatrième année de notre projet Ma Maison La Tienne aussi, l'Ugsel vous propose de continuer à prendre soin de notre maison commune aux couleurs de la fraternité et de la santé grâce au programme « Faites vos Jeux avec l'UGSEL » (voici le teaser en [vidéo](#).)

Vous pourrez trouver le guide pédagogique du Temps 4 de Faites Vos Jeux avec l'UGSEL sur la plateforme Uanim . Cette proposition de l'UGSEL Nationale se veut complémentaire des actions très riches déjà proposées et mises en place par certains comités.

NATATION - GOLFS

FAITES VOS JEUX

UGSEL

vous êtes ici

- 1 PISCINE - ATHLETISME
- 2 GOLF - TENNIS - BASKETBALL
- 3 GYMNASIQUE - HANDBALL
- 4 NATATION - GOLFS
- 5 BASKETBALL

NATATION

Cycle 2 : VERS LE SAVOIR NAGER

AU BOUT DU QUAÏ

Matériel : Un tapis ventouse au bord du bassin.

But du jeu : Entrer dans l'eau sans les ventouses décoller.

Organisation / Déroulement
Les enfants présentent les uns après les autres leur « démarche » et leur façon d'entrer dans l'eau. Le maintien du tapis est assuré par des ventouses ou par des élèves au bord du bassin. La sécurité est assurée par le responsable du groupe, soit dans l'eau, soit sur le bord, à l'aide d'une perche.

Consignes
Tous à tour, les élèves doivent pénétrer dans l'eau après passage sur le tapis ou à l'aide de la démarche, l'allure d'un animal ou d'un personnage pour entrer enfin dans l'eau dans différentes positions.

Proposer une initiation riche.

Pour faire évoluer :

- Effectuer la même initiation que celle proposée de crocodile, le serpent, le singe...
- Entrer en duo (ce qui nécessite une concentration accrue) sur 2 bornes.

LES CHASSEURS DE PERLES

Matériel : des anneaux, une perche, un chronomètre.

But du jeu : s'enfoncer au fond du bassin.

Organisation / Déroulement
Deux équipes réalisent l'épreuve les unes après les autres, les temps sont chronométrés et comparés. La perche est tenue verticalement par l'adulte. Les anneaux sont enfilés dans la perche et reposent au fond de l'eau.

Consignes
Au signal, le premier joueur saute à l'eau et s'enfonce pour aller chercher un anneau qui doit remonter à la surface, le long de la perche. Il sort de l'eau et se met debout, au bord du bassin ; le deuxième joueur touche alors l'anneau pour avoir le droit de le lancer à son tour (cette disposition est relaxée pour assurer la sécurité : un seul élève dans l'eau, à la fois) puis le troisième...

L'équipe qui a ramené le premier anneau au moment remporte.

Pour faire évoluer :

- L'enseignant ou un enfant propose une entrée.
- Changement de position de départ des enfants : à genoux, assis, sur le côté, debout...
- Augmenter la profondeur des entrées.

GOLF

CYCLE 2 - LE DISC GOLF

LE MORPION :

OBJECTIF	BUT DU JEU	CONSIGNES
Donner et orienter pour maîtriser l'approche du disque.	Aligner les 3 disques.	1ème équipe de 3 par départ (zone de frappe) 1ème couleur de disque par équipe, 3 disques par joueur. 12 disques par case possibles. La première équipe qui a réussi à aligner les trois disques a gagné. 1 tout disque au repos déplace son remplaçant.

DISPOSITIF

9 carrés d'environ 5m x 5m à définir en fonction du niveau

2 équipes s'affrontent

Possibilité de le faire sur le gazon : la première ligne de plots est alors placée à 1 ou 2 m ou en approche ; première ligne de plots placée de 5 à 10m.

CRITERES DE RÉUSSITE	MATERIEL	VARIABLES
Prenez tous les disques vort dans la « zone de frappe ».	Des disques de couleur différente par équipe.	Prenez en compte du point de chute du disque uniquement.
Retour sur l'action avec les élèves :	Flots/coupelles pour délimiter les cases du morpion.	Match par équipe avec un seul départ par case et avec un seul départ pour conserver le tour de jeu et le placement.
Quelle est votre stratégie ? Pourquoi ?		
Préférez-vous que le disque vole ou reste ? Pourquoi ?		



N'hésitez pas à inscrire votre établissement sur la plateforme Uanim. Les guides pédagogiques des Temps 1, 2, 3 et donc 4 y sont disponibles en accès libre.

Afin de vous aider à utiliser la plateforme Uanim, l'UGSEL Nationale a mis en place un tutoriel d'utilisation. [Cliquez ici](#) pour y accéder.

Pour toute question relative au fonctionnement de Uanim, n'hésitez pas à me contacter

La Semaine Olympique et Paralympique (SOP)



Nous avons le plaisir de vous annoncer l'ouverture des inscriptions à « l'UGSEL fait sa SOP 2024 » qui se déroulera du 2 au 6 avril 2024.

La France étant terre d'accueil des Jeux Olympiques, nous avons voulu pour cette nouvelle édition nous mettre aux couleurs des Jeux Olympiques et Paralympiques.

Ainsi « l'UGsel fait sa SOP » change de format et vous propose un menu à la carte, composé de 5 thématiques (Référence aux anneaux) : « Je Rencontre », « Je Célèbre », « Je Partage », « Je Bouge » et « Je Joue et J'apprends »

L'objectif est de laisser plus de liberté dans l'appropriation de cette belle animation sportive, avec le souhait de fédérer tous les niveaux de classe. Cela passe par des moments forts, avec notamment des temps d'échange avec quelques-uns de nos Champions Tricolores.

Comme lors de la précédente édition, nous proposerons aux établissements inscrits de participer, avec leur classe, à des visioconférences avec des athlètes de haut niveau.

Ces temps auront lieu les mardi, jeudi et vendredi (horaires communiqués ultérieurement) avec **Laetitia BOES** en Jiu-jitsu, **Ismael TAGGAE** en Breakdance, **Karim SOUCHU** en Basket Ball et **Kentin MAHE** en Handball.

INSCRIS TON ÉTABLISSEMENT
AUPRÈS DE L'UGSEL
AVANT LE

11 MARS 2024

Une semaine "clé en main"
Fiches interdisciplinaires - Guides

Des défis sportifs à vivre tous les jours

Des rendez-vous en visioconférence
avec des athlètes de haut niveau



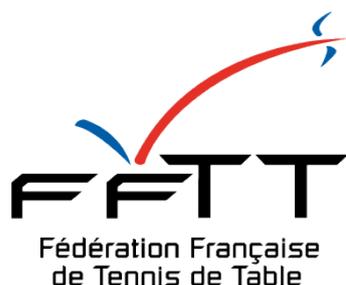
Voici le lien d'inscription à « l'UGSEL fait sa SOP » : <https://forms.gle/G97MCwW9nWa6uR4G7>
Pour vous aider dans votre démarche, vous trouverez un tutoriel d'inscription disponible [ICI](#)

A la suite de cette date limite d'inscription, chaque établissement inscrit recevra le guide clés en main. Une fois ce guide reçu, les classes pourront s'inscrire aux visioconférences et nous faire remonter leurs questions à destination de nos champions via un google form, jusqu'au 21 mars.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 11 mars.

Partenariat

Challenge des Récréations Tennis de Table



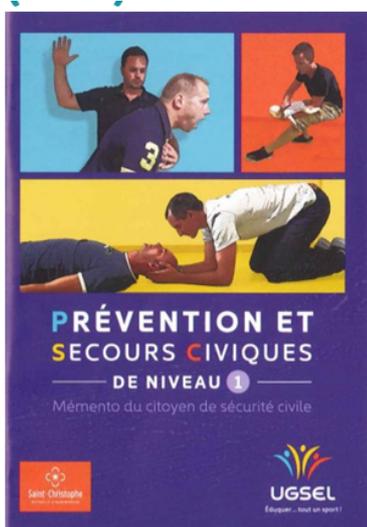
Dans le cadre de notre partenariat avec la Fédération Française de Tennis de Table, nous relançons le projet "Challenge des récréations" pour la 2e année.

Vous trouverez la présentation du projet dans le document joint. L'objectif est de développer la pratique du tennis de table à travers 2 défis à réaliser pendant la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) et la semaine suivante, soit entre le 2 et le 12 avril 2024.

[Voici le lien pour que vous puissiez candidater au « challenge des récréations » : CLIQUER ICI](#)

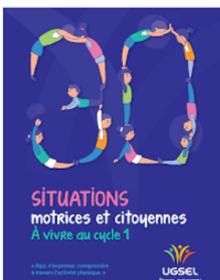
Les Formations UGSEL 1D sur appel à projet

SECOURISME		
<p>Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)</p>	<p>Acquérir les capacités nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile.</p> <p>Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.</p> <p>Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 1 jour (7 heures)</p> <p>-Public / Prérequis: Enseignants 1D, Enseignants 2D, personnel OGEC</p> <p>Etre âgé au minimum de 10 ans.</p> <p>-Prise en charge possible par Formiris ou Akto</p>
<p>Formation Continue PSC1 - Option Apprendre à porter secours (APS)</p>	<p>Maintenir et actualiser ses compétences en premiers secours et approfondir ses connaissances pour enseigner l'APS</p> <p>FC PSC1 : 4h00 Module APS : 2h00</p> <p>Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 1 jour (6 heures)</p> <p>-Public / Prérequis: Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC</p> <p>Etre titulaire du PSC1 ou équivalent (de moins de 3 ans)</p> <p>-Prise en charge possible par Formiris ou Akto</p>
<p>Formation Continue PSC1 - Option organisation des soins à l'école</p>	<p>Maintenir ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC 1 »</p> <p>Connaître et comprendre l'organisation des soins et des urgences à l'école</p> <p>Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 1 jours (6 heures)</p> <p>-Public / Prérequis: Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC</p> <p>Etre titulaire du PSC1 ou équivalent (de moins de 3 ans)</p> <p>-Prise en charge possible par Formiris ou Akto</p>



Les Formations UGSEL 1D sur appel à projet

Formation EPS et Prévention Santé		
<p>Formation Disponibilité corporelle « Etre bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école »</p>	<p>-Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien être et disponibilité des élèves. -Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages. Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 2 jours (12 heures) -Public: Enseignants 1D, personnel OGE -Absence de prérequis -Prise en charge possible par Formiris ou Akto</p>
<p>Formation « 30 minutes d'activité physique par Jour »</p>	<p>-Mettre en œuvre et animer des situations de jeux avec peu de matériel pour une activité physique quotidienne à l'école. Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 2 jours (12 heures) -Public : Enseignants 1D, personnel OGE -Absence de prérequis -Prise en charge possible par Formiris ou Akto</p>
<p>Formation « Motricité et Vivre ensemble au Cycle 1 »</p>	<p>-Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre. -Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle. Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 2 jours (12 heures) -Public : Enseignants 1D, personnel OGE -Absence de prérequis -Prise en charge possible par Formiris ou Akto</p>
<p>Formation Sensibilisation à l'aisance aquatique</p>	<p>-Mettre en oeuvre des classes bleues et des modules d'apprentissage sur l'aisance aquatique pour des enfants de 4 à 6 ans Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Durée : 2 jours (12 heures) -Public : Enseignants 1D, -Prise en charge possible par Formiris</p>
<p>Formation Attestation de première éducation routière</p>	<p>- Connaître les attitudes et comportements à adopter pour agir efficacement en tant que citoyen quand je suis piéton, rouleur et/ou passager - Organiser une progression et une continuité des apprentissages sur les thématiques de l'éducation routière</p>	<p>-Durée : 2 jours (12 heures) -Public : Enseignants 1D, personnel OGE -Absence de prérequis</p>



Les Formations Régionales

<p>Formation « Formateurs en Prévention et Secours Civiques »</p>	<p>A partir du référentiel interne UGSEL: -Dispenser l'enseignement relatif à la prévention des risques et à l'apprentissage des procédures et des techniques relatives aux gestes élémentaires de secours -Acquérir les capacités nécessaires pour amener un groupe d'apprenants à l'objectif fixé, en utilisant des ressources pédagogiques personnelles et externes (Pédagogie Initiale et Commune de Formateur) Programme à télécharger ICI</p>	<p>-Dates : du 19 au 28/06/2024 -Durée : 8 jours (60 heures) -Lieu : Loroux Bottereau (44) -Public / Prérequis: Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres Etre âgé de 18 ans Etre titulaire du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - PSC1 depuis moins de 3 ans ou équivalent (Idéalement moins d'un an) Avoir une pièce d'identité en cours de validité -Prise en charge possible par Formiris ou Akto -Inscriptions enseignants et personnels OGEC via notre plateforme Dendreo: ouvertes</p>
---	--	--

Les Formations UGSEL sur catalogue national

FORMATIONS PREMIERS SECOURS

PSC1

Objectif : Acquérir les capacités nécessaires pour agir en citoyen acteur de sécurité civile.

Tous les personnels
Max. 10 personnes

7 heures présentiel.
Ou, 3 heures distanciel et 4 heures présentiel



Formateur « Gestes Qui Sauvent » (GQS)

Objectif : Acquérir les compétences de formateur relatives à l'enseignement des gestes qui sauvent.

Prérequis : Titulaire du PSC1 de moins de 3 ans et idéalement moins d'un an

Tous les personnels
Max. 15 personnes

12 heures



Formation continue PSC1

Objectif : Maintenir et actualiser ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC1 ».

Prérequis : Titulaire d'un PSC1 de moins de 5 ans

6 heures

Organisation des soins à l'école

Objectif : Acquérir des compétences dans l'organisation des soins à l'école.

Tous les personnels
Max. 10 personnes

6 heures

Formation continue PSC1

Objectif : Maintenir et actualiser ses compétences de citoyen acteur de sécurité civile « PSC1 ».

Prérequis : Titulaire d'un PSC1 de moins de 5 ans

6 heures

Apprendre à Porter Secours (APS)

Objectif : Connaître et comprendre les enjeux de l'« APS » afin de l'intégrer à son enseignement.

Enseignants 1^{er} Degré
Max. 10 personnes

6 heures



FORMATION BIEN-ÊTRE

Être bien dans son corps

Objectifs :

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Tous les personnels
Max. 15 personnes

6 heures ou 12 heures




FORMATIONS PRÉVENTION

Prévention de la violence et du harcèlement à l'école

Objectif : Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine de la prévention des jeux dangereux et du harcèlement.

Tous les personnels
Max. 15 personnes

6 heures

Jeux vidéos, réseaux sociaux : prévenir leur usage abusif

Objectif : Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine de la prévention des comportements à risque liés à l'usage abusif du numérique.

Tous les personnels
Max. 15 personnes

6 heures

FORMATIONS ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'APQ à l'école

Objectifs :

- S'approprier le dispositif de l'APQ*, pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien.
- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.

Professeurs des écoles en cycles 2 et 3
Max. 15 personnes

6 heures

*Activité physique quotidienne.

Des 30 minutes d'APQ vers l'EPS

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.
- Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel.

Professeurs des écoles en cycles 2 et 3
Max. 15 personnes

12 heures

Danser à l'école

Objectif : S'inscrire dans une dynamique de projet interdisciplinaire en privilégiant plusieurs entrées en vue d'une représentation.

Tous les personnels
Max. 15 personnes

6 heures

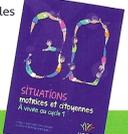


Motricité et vivre ensemble au cycle 1

Objectif : Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles.

Professeur des écoles en cycle 1
Max. 15 personnes

6 heures ou 12 heures



Les formations UGSEL

Un appel à projet... de quoi s'agit-il ?

formiris

Pour la mise en place de formations pédagogiques, les nouvelles modalités de Formiris ne permettent plus aux établissements de bénéficier d'un Crédit de Référence Etablissement

Dorénavant, les formations ne peuvent se mettre en place que sous la forme d'un projet de formation collective (appel à projet) construit par le Chef d'établissement en concertation avec ses équipes pédagogiques où le chef d'établissement repère des besoins en formation en interne.



Vous pourrez construire un projet de formation collective (appel à projet) auprès de Formiris Pays de la Loire, cliquez sur le lien [ici](#).

Les étapes du processus sont les suivantes :

- Identifier la problématique et le besoin de l'équipe en terme de formation.
- Prendre contact avec le conseiller formation de votre territoire ou département afin de bénéficier d'un accompagnement (en fonction de votre besoin : échanger sur le projet, les modalités de prise en charge, vous orienter sur des organismes de formation adaptés, etc.).
- Compléter le formulaire de demande de formation collective. Ce document est indispensable car il clarifie votre besoin et constitue une base de discussion avec les organismes de formation que vous serez amené à contacter.
- Lorsque vous avez choisi l'organisme de formation, transmettre par mail à Formiris le formulaire de demande de formation collective, la réponse formation choisie et le devis.

Conseillers FORMIRIS du territoire

✓ Arthur Brébion :
abrebion@formiris.org
/ 06 98 95 58 57
Conseil en formation
chefs d'établissement
Loire-Atlantique
Conseil en formation
individuel Sud de
Nantes

✓ Claire Chéné-Ferrero :
ccheneferrero@formiris.org
/ 06 32 65 36 22
Conseil en formation chefs
d'établissement Mayenne
et Sarthe

✓ Fabienne Hallier :
fhallier@formiris.org
/ 06 66 35 28 41
Conseil en formation
individuel Nord de
Nantes
Conseil en formation
chefs
d'établissement
Nord Vendée

✓ Isabelle Laucoin :
ilaucoin@formiris.org
/ 06 74 61 85 34
Conseil en formation
individuel Vendée
Conseil en formation
chefs
d'établissement Sud
Vendée

✓ Catherine Le Cloarec :
clecloarec@formiris.org
/ 07 86 92 65 82
Conseil en formation
individuel et chefs
d'établissement Maine-
et-Loire

✓ Cécile Violeau :
cvioleau@formiris.org
/ 06 66 49 69 38
Conseil en formation
individuel Mayenne et
la Sarthe